

「笑顔・元気・夢あふれる学校」児童アンケート結果（1学期）

（105名）

王地小学校

このことについて、自分のあてはまるところに○印をつけてみましょう。

ア よくあてはまる      イ だいたいあてはまる      ウ あまりあてはまらない      エ まったくあてはまらない

	こ と が ら	ア よくあてはまる (人)							イ だいたいあてはまる (人)							ウ あまりあてはまらない (人)							エ まったくあてはまらない (人)						
		1	2	3	4	5	6	全	1	2	3	4	5	6	全	1	2	3	4	5	6	全	1	2	3	4	5	6	全
1	お友達と仲良くできましたか	6	9	10	15	15	14	69	5	1	8	5	6	4	29	3			1	2		6	1						1
2	お友達にやさしくできましたか	10	10	9	10	11	4	54	3		9	10	10	14	46	2			1	2		5							
3	学校は楽しいですか	13	7	14	14	14	7	69	1	3	3	7	5	10	29			1		2	3	6	1						1
4	元気なあいさつはできましたか	9	9	14	14	4	2	52	3	1	3	5	15	6	33	2		1	1	4	9	17	1			1		1	3
5	運動がしっかりできましたか	9	10	13	16	12	10	70	6		4	4	8	5	27			1	1	3	3	8							
6	食事は好き嫌いなく食べられましたか	4	7	6	11	15	5	48	11	3	10	8	5	4	41			2	2	2	7	13					1	2	3
7	はがをしないうちに気をつけて生活できましたか	5	8	10	12	15	11	61	9	2	7	9	7	7	41	1				1		2			1				1
8	先生や友達の話が聞けましたか	10	8	12	10	10	3	53	4	2	6	10	11	13	46	1			1	2	2	6							
9	学習や生活のめあてを立ててがんばれましたか	9	10	15	13	11	4	62	4		2	7	7	7	27	2		1	1	3	7	14					2		2
10	本がたくさん読めましたか	12	8	12	12	7	5	56	1	2	5	5	10	9	32	2		1	2	5	4	14				2	1		3

1学期によくがんばったと思うことを書いてください。

- |          |            |           |           |             |             |
|----------|------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1年生      | 2年生        | 3年生       | 4年生       | 5年生         | 6年生         |
| ○プールの顔つけ | ○運動        | ○漢字テスト    | ○係やクラブ    | ○自転車大会      | ○休まず来た      |
| ○本読み     | ○プール・水泳    | ○自主勉強     | ○友達と仲良く   | ○水泳         | ○あいさつ       |
| ○姿勢      | ○漢字        | ○水泳       | ○発表       | ○体操発表会      | ○他人に迷惑をかけない |
| ○水やり     | ○あいさつ      | ○物を大切に    | ○水泳       | ○漢字と計算      | ○本を読んだ      |
| ○給食を食べた  | ○国語・算数     | ○水泳       | ○鼓笛       | ○遠足の班長      | ○漢字テスト      |
| ○先生の話聞いた | ○ミニトマトの世話  | ○習字の会     | ○体育の鉄棒    | ○国語科        | ○水泳         |
| ○プールでの泳ぎ | ○勉強        | ○サッカー     | ○飼育栽培の水やり | ○自然教室       | ○体操発表会      |
| ○計算カード   | ○読書        | ○あいさつ     | ○本読み      | ○下級生を大事にした  | ○給食を残さない    |
| ○お手伝い    | ○友達と仲良く    | ○読書       | ○委員会      | ○友達をふやした    | ○運動をした      |
|          | ○給食が好き嫌いなく | ○スリッパを揃える | ○テスト      | ○そうじ        | ○家庭科        |
|          |            | ○そうじ      | ○漢字       | ○算数の勉強      | ○勉強         |
|          |            | ○リコーダー    | ○外で遊ぶ     | ○給食をすぎきらいなく | ○宿題         |
|          |            | ○勉強・宿題    | ○あいさつ     | ○外で遊ぶ       | ○書写         |
|          |            | ○国語・算数・体育 | ○国語・算数・体育 |             | ○発表や音読      |
|          |            | ○給食を食べた   |           |             |             |

全体の考察・・・高学年児童は、低学年児童に比べ自己評価が厳しい。これは、成長するにつれ自分のことを客観的に見つめられるようになってきていると言えるだろう。昨年度末に実施した自己評価結果と比べると、全体的にはあるが、「あいさつ」や「読書」ができるようになってきている。この結果を全体的に判断するだけでなく、一人一人のデータとして残し、個人の成長を促していきたい。